بخش اول

کلیات و امور طبیعیه

بدان که واجب دانسته‌اند که طبیب در اکتساب فضائل حمیده و اتّصاف به صفات پسندیده به قدر امکان سعی نماید و لباس عدالت و دیانت پو‌شیده باشند زیرا که تأثیر اقدام و تأثیر کلام از نفس زکیّه اشدّ و اقوی می‌باشد و باید طبیب که با همه کس عموماً به حسن خلق و فرح و انبساط و محبّت عمل نماید...

احوالات را از مریض در خلوت استعلام نماید زیرا که مرض از جمله عیوب است، شاید مریض از کشف عيب خود نزد مردم استنکار نماید. و به فکر و تأمّلِ تمامْ معالجه و تشخیص مرض کند و به ادویّه و معالجات قویّه و فصد و مسهل قوی امر نکنند مگر بعد از علم و یقین ثابت و در وقت معالجه نزد مردم به لاف و گزاف و مدح خود و تعریف معالجات سابق خود و تصحیح معالجه حال خود نکند...

و چون متوجّه مریض گردد بسم الله الرّحمن الرّحیم و سوره فاتحه و صلوات بر پیغمبر (ص) و اين دعای شفا که «**اللهمّ انت اله مَن فی السّماءِ و اله مَن فی الارض لا اله فیهما غیرک الهی انت جبّار من فی السّماء و جبّار من فی الارض لاجبّار فیهما غیرک و انت حکم من فی السّماء و حکم من فی الارض لاحکم فیهما غیرک، قدرتک فی الارض کقدرتک فی السّماء و سلطانک فی الارض کسلطانک فی السّماء، اسئلک باسمک الكبیر و وجهک المنیر و مُلکک القدیم، انّک علی کلّ شئ قدیر**» را بخواند و این هفت اسم اعظم «**یا حیّ یا قیّوم یا دائم یا فرد یا وتر یا احد یا صمد**» را به نیّت شفای مریض نیز بخواند؛ پس به حذاقت تمام در استفسار احوال و تحقیق و تشخیص مرض بکوشد...

برگرفته از کتاب مطلب‌السؤال؛ حکیم میرزا احمد تنکابنی (منبع7)

**فصل اول**

**حکمت و طب**

**نگاه ویژه به اصطلاحات تخصصی**

هر مکتب طبی با نظریه و دیدگاهی خاص به موضوع خود، یعنی تندرستی و بیماریِ انسان می‌نگرد. برای شناخت صحیح هر مکتب لازم است با اصطلاحات و لغات فنّی آن طبق تعریف دانشمندان همان مکتب آشنا شد، با آن زبان سخن گفت و بلکه با آن زبان، فکر و اجتهاد کرد. بسیاری از تعاریف و اصطلاحات در طب سنتی ایران، عقلی و فلسفی هستند و در گام اول به دلیل ناآشنایی فراگیرنده با بیان فلسفی یا ناهمخوانی آنها با برخی دانسته‌های پیشین وی، سؤال‌های مختلفی برای فرد مبتدی پیش می‌آید، ولی پس از مدتی این سؤالات پاسخ خود را می‌گیرد و افق و دیدگاه جدیدی فرا‌روی ذهن دانشجو گشوده می‌شود.

توصیة ما به فراگیرندگان طب سنتی ایران و همچنین پزشکانی که قصد دارند از این مکتب به‌عنوان روش درمانی بهره ببرند این است که برای یادگیری مطالب و اصطلاحات این مکتب، پرونده جدیدی در ذهن باز کنند و در ابتدای راه از به‌هم‌آمیختن دو دیدگاه طب سنتی و پزشکی رایج به شدت خودداری کنند.

مكتب طب سنتي ايران نیز مانند سایر مكاتب طبی، داراي ديدگاه فلسفی خاص خود است و براي بيان آنها از مجموعه‌ای از لغات و اصطلاحات تخصصی استفاده مي‌کند. بنابراین، براي فهم كامل گزاره‌های آن لازم است اين لغات عيناً آموخته، فهم شده و به‌كار برده شوند. از سوی دیگر باید توجه داشت که برخی از این کلمات، به لغات متداول و معمول امروزی شباهت دارند، اما در زمان خود اصطلاحاتی تخصصی بوده‌اند و مفهوم امروزینشان از آن مفاهیم اصطلاحی بسیار دور است. مثلاً واژة *طبیعت* در تداول امروزینش به مفهوم آفریده‌های خداوند از دشت و کوه و جنگل و دریا و گیاهان و جانوران است و معادل با nature به‌کار می‌رود، ولی در طب سنتی ایران به مفهوم *قوة مدبرة بدن* و نیز مفاهیم فرعی دیگر می‌باشد. از میان نمونه‌های دیگر این اشتراک در لفظ و اختلاف در معنی، می‌توان به واژه‌های *استفراغ، اسهال، روح، بخار، کثیف، لطیف، التهاب، و اضطراب* اشاره کرد.

خطای رایج دیگر، تلاش برای تطبيق يا ترجمة تحت‌اللفظيِ اين اصطلاحات به لغات مرسوم در پزشكي رايج است، این کار نه‌تنها ضرورتي ندارد بلكه در بسیاری موارد، می‌تواند موجب بدفهمی و گمراهی در درک مقصود حکما ‌شود، زیرا مبنای فلسفی مكتب طب سنتي ايران با پزشكي رايج متفاوت است و به همين دليل، دیدگاه حکما در مورد فیزیولوژی و آسیب‌شناسی (پاتولوژی)، روش تقسيم‌‌بندي بیماری‌ها و اصول تشخيص و درمان آنها و نهایتاً نام‌گذاري بيماري‌ها نيز در اين دو رويكرد با يكديگر متفاوت است. به بیان دیگر اختلاف طب سنتی با طب جدید تنها اختلافی زبانی (linguistic) نیست، از این رو رویکردی صرفاً لغوی و زبانی برای تطبیق اصطلاحات طب سنتی با واژه‌های طب جدید کاری شتابزده و بی‌بنیاد است.

صرف‌نظر از اختلافات دو مکتب باید گفت آنچه عملاً در هر مكتب پزشکی مهم است تشخيص و درمان درست بيماري و رسیدن به نتيجة مناسب مي‌باشد، زیرا در علوم تجربی، معیار درستی یک تئوری در عمل و تجربه آشکار می‌شود. اگر دیدگاه طب سنتی ایران به‌خوبی فرا گرفته شود و از التقاط(Eclectism) و شتابزدگی پرهیز شود، در یک رویکرد عمل‌گرایانه (Pragmatistic) و تلفیق منطقی (Rational Integration) می‌توان در هر دو حیطة حفظ سلامت و درمان بیماری‌ها موفق‌تر عمل کرد. طب سنتی ایران توانایی حل بعضی از مشکلات طبی را دارد و می‌تواند در کنار روش‌های درمانی نوین و نه در مقابل آنها، یار و یاور سیستم پزشکی و خدمات بهداشتی‌ـ‌‌ درمانی گردد.

**حكمت و جايگاه علوم از ديدگاه حكما**

در گذشته مجموع دانش‌هاي زمان را **حكمت** می‌نامیدند و کسي را که به همه آن علوم احاطه داشت **حکيم** مي‌گفتند. ارتباط علوم با یکدیگر و سیر مطالعاتی طالبان علوم، چنانکه در ادامه آمده است، به‌نحوی بود که معمولاً متخصص هر فن و دانش از سایر علوم زمان خود نیز به قدر کافی آگاهی می‌یافته و با یک جهان‌بینی کامل در حیطۀ تخصص خود به تعلیم ‌‌و ‌تعلم می‌پرداخته است. در گذشته مجموعة علوم به دو دسته کلی تقسیم می‌شدند:

1. **حکمت نظري:** در سه سطح مختلف به بررسي **وجود** (با ماده يا بدون ماده) مي‌پردازد:

**الف. علوم طبیعی:** به بررسي **وجودِ با ماده** از لحاظ تغييرات می‌پردازد و شامل علوم شيمي (کیمیا)، فيزيك، هواشناسي، کشاورزی (فلاحت) و… است. در حیطة علوم طبیعی، علمی که به بررسی تغیيرات در حيوان می‌پردازد، علم حيوانات (جانورشناسی) نام می‌گیرد؛ دانشی که تغییرات را در گیاهان بررسی می‌کند، علم نباتات (گیاه‌شناسی) خوانده می‌شود و سرانجام علمي كه تغييرات بدن انسان را مورد توجه قرار می‌دهد، «**علم طب**» ناميده مي‌شود*.*

**ب. علوم رياضي:** که جسم را در حالت ثبات، بررسي می‌کنند شامل این اقسام است:

**علم حساب:** بررسي جسم از نظر تعداد

**علم هندسه:** بررسي جسم از نظر شكل و ظاهر

**علم نجوم** (ستاره‌شناسی)**:** بررسي وضعيت جسم در كائنات

**علم موسيقي:** بررسي از نظر اوزان و نظم و ترتيب[[1]](#footnote-2).

**ج. علوم مابعدالطبیعه** (فلسفه یا متافیزیک): در مورد **وجود بدون ماده** یا **مجردات** بحث می‌کند.

1. **حکمت عملي:** روابط بین **موجودات** را مورد بحث قرار می‌دهد، شامل:

**الف:** اخلاق فردی و اجتماعی

**ب:** تدبير منزل (رسیدگی به امور شخصی و خانوادگی)

**ج:** تدبیر مُدُن یا سياست (ادارة شهر و کشور)

**جایگاه و روابط علوم در گذشته**



**تعریف طب**

طب علمی است که تغییرات بدن انسان را بررسی می‌کند؛ این تغییرات می‌تواند در جهت حفظ سلامتي و يا ایجاد بیماری باشد.

طب در كتاب *هداية‌المتعلّمين*[[2]](#footnote-3) این‌گونه تعریف شده است:

**بجشكي بيشه‌اي بود كه تندرستي آدميان را نگاه دارذ و جُن رفته بود باز آرذ، از روی علم و عمل؛** یعنی پزشکی پيشه‌اي (ترکیب علم و هنر) است كه تندرستي آدميان را نگاه دارد و چون رفته بود باز آرد، از روی علم و عمل.

شیخ‌الرئیس ابوعلی سینا نیز در کتاب *قانون* می‌فرماید:

**طب علمی است که به‌واسطة آن احوال بدن انسان شناخته می‌شود از جهت آنچه که موجب سلامتی و بیماری آن است تا صحت و سلامتی موجود را حفظ کند و در صورت از دست رفتن سلامتی، آن را به بدن برگرداند.**

نکتة مهم در این تعریف‌ها آن است که هدف پزشکي و وظیفه اصلی پزشک را حفظ تندرستي انسان دانسته و درمان را در اولویت بعدی قرار داده است و این دیدگاه حتی بسیار متعالی‌تر از آن چیزی است که امروزه در پزشکی رایج با عنوان «طب پیشگیری» مطرح شده است.

با توجه به اینکه در تقسیم علوم نظری به ‌اصطلاحِ «وجود با ماده» و «وجود بدون ماده» اشاره شد، این نکته را هم یادآور می‌شویم که جسم از ديدگاه حكما به دو گونه است: جسم لطيف و جسم كثيف. در مورد انسان معتقد بودند يك کالبد متكاثف دارد كه همان جسد قابل رؤيت است و يك کالبد لطيف دارد كه با حواس ما قابل رؤيت نيست و نفس ناميده می‌شود. البته انسان يك بُعد غیرمادی نیز به نام «روح» دارد كه در علم طب بررسی نمی‌شود و در حیطة آن نیست[[3]](#footnote-4).

**تقسیم‌بندی علم طب**

دانش پزشکی به دو بخش تقسيم می‌شود: طب نظری و طب عملی.

**الف. طب نظري**

یعنی دانشي كه چگونگي عملکرد طبیعی و تغييرات بدن انسان و عوامل مؤثر بر آن را -که منجر به سلامتی یا بیماری می‌شوند- بررسي كرده، نهایتاً پزشک را به تشخیص راهنمایی می‌نماید. طب نظري شامل سه بخش است:

1. **امور طبيعيه**: اموری که هستی، قوام و حفظ کمالات جسمی بدن انسان، بر آنها مبتنی است (فیزیولوژی).
2. **اسباب و علل**: علت ايجاد تغييرات در بدن انسان و عوامل مؤثر بر آن و چگونگی بروز بيماري را بررسی می‌کند (اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی).
3. **دلايل و علايم:** به بررسي علایم و نشانه‌ها می‌پردازد و پزشک را برای تشخیص حال سلامت یا بیماری راهنمایی می‌کند، مانند نشانه‌های مزاجی و غلبة اخلاط، نبض‌شناسی و ادرارشناسی (نشانه‌شناسی یا سمیولوژی).

**ب. طب عملي**

شامل علم به روش‌هايي است كه براي حفظ سلامتي (علم حفظ‌الصحه) يا بازگرداندن سلامتي (علم معالجات) به‌کار می‌روند. در دانش حفظ‌الصحه به تدابیر نگاهداشت تندرستی پرداخته می‌شود و در دانش معالجات، درمان بیماران بیان می‌شود. طب عملی خود شامل سه بخش است:

**الف) تدابير:** که شامل تدبیر غذا (غذادرمانی یا رژيم‌‌درمانی) و دیگر تدابیر ستّة ضروریه می‌باشد.

**ب) دارو درمانی** با داروهای گیاهی، حیوانی و معدنی به اشکال مختلف خوراکی و موضعی

**ج) اعمال دستی (یَدی):** مانند دلک (ماساژ)، انواع غمز (مشابه با طب فشاری: Acupressure، رفلکسولوژی و ...)، حجامت، فصد، کیّ (داغ کردن) و جراحي‌های گوناگون.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **طب** | **نظری** | امور طبیعیه | |
| اسباب و علل | |
| دلایل و علایم | |
| **عملی** | حفظ الصحه | تدابیر حفظ سلامتی |
| معالجات | تدابیر با غذا و سایر ستّة ضروری |
| دارو درمانی |
| اعمال دستی |

1. . علم مناظر و مرايا، علم جبر و مقابله و علم جراثقال را نیز از زیرشاخه‌‌های علم ریاضی دانسته‌اند. [↑](#footnote-ref-2)
2. . ابوبکر ربيع بن احمد اخويني بخارایی از اطبای قرن چهارم هجری است که کتاب *هدایة‌المتعلمین* را برای فرزندش نگاشته است. اخوینی خود را شاگرد یکی از شاگردان رازی می‌داند. او حدود 20 سال به طبابت اشتغال داشته است و از این جهت مانند رازی یک پزشک بالینی محسوب می‌شود (تاریخ طب در ایران پس از اسلام، دکتر محمود نجم‌آبادی، مؤسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران، چاپ سوم، ص640). [↑](#footnote-ref-3)
3. . «و نفخت فیه من روحی»، آیة شریفة 29 از سورة مبارکة حجر و آیة شریفة 72 از سورة مبارکة ص. [↑](#footnote-ref-4)